

## Chers parents,

*La venue du printemps nous rappelle que cette dernière année scolaire du RPI de Chéroy, Dollot et Vallery touche à sa fin.*

*Alors que les petits savouraient les crêpes en se rêvant Superman ou princesse, les grands découvraient les joies de la montagne et les frissons du ski !*

*Pour les parents c'est l'heure des choix pour la rentrée prochaine, sans savoir dans quelles conditions exactement vont être accueillis les enfants. Nous avons essayé de faire le point sur ce qui se profile pour chacun d'entre eux, mais il existe encore beaucoup d'inconnues, comme vous le constaterez.*



*Nous tenons enfin à remercier les enfants de CM1 et CM2 ainsi que leurs enseignants pour leur participation à cette gazette :*

*laissez-vous entraîner sur les pistes de Saint-Jean d'Arves !*

*Pour la dernière gazette de l'année, nos pages seront les vôtres : parents ou enfants, faites-nous parvenir vos souvenirs ou vos commentaires sur ces 30 ans de regroupement scolaire. Nous vous souhaitons une bonne lecture. À bientôt*

## RPI, c'est fini...

# Quelle organisation pour les familles à la rentrée prochaine ?

**N**OUS AVONS longtemps espéré qu'une telle nouvelle ne paraisse jamais dans notre gazette, mais aujourd'hui, c'est officiel, le Regroupement Pédagogique Intercommunal est dissout, les villages de Chéroy, Dollot et Vallery ne mettront plus leurs écoles en commun, et le parcours traditionnel des élèves ne se fera plus comme avant. Notre association déplore évidemment cette décision car ce regroupement permettrait une école de grande qualité, des élèves à l'aise dans leurs parcours personnels et le maintien d'équipes éducatives solidaires.

Maintenant que la décision de cette rupture est officielle, *comment sera organisée l'école de nos enfants à la rentrée 2010 ?*

Avant tout, nous précisons que l'association *Nos Écoles à l'unisson* perdurera l'année prochaine et les années futures et ce, malgré cette décision. Nous serons toujours là en tant que vec-

teurs d'informations, d'idées et nous restons essentiellement vigilants en ce moment pour ne pas que cette cassure retentisse trop fortement et de façon négative sur l'avenir de nos enfants.

Il a été distribué une enquête aux parents des trois communes afin de savoir ce qu'ils comptent faire l'année prochaine. L'inspecteur de l'Éducation nationale indique que les dérogations des parents qui souhaitent laisser leurs enfants à l'école de Chéroy, de Vallery ou de Dollot, si leur scolarité y a été entamée, seront acceptées, car il s'agit d'un droit (un enfant qui commence sa scolarité dans une école a le droit de la terminer dans cette même école). Par contre, il faut préciser qu'aucun transport ne sera assuré pour ces enfants à l'issue de cette dérogation. Il est vraiment très important de rapporter le questionnaire aux mairies, car la connaissance d'effectifs précis permettra aux équipes enseignantes une juste répartition des niveaux dans les classes. ■

## Ce qui va changer pour les enfants des communes de Dollot et Vallery

**L**ES ÉCOLES de ces deux communes vont entrer dans le SIVOS (Syndicat Intercommunal à Vocation Scolaire) de Brannay, Lixy, Saint-Sérotin et Villethierry, chacun des six villages possédant une école. Étant donné que les effectifs ne sont pas encore totalement connus, la répartition des niveaux (prérogative de l'Éducation nationale) envisagée est encore provisoire et peut évoluer en fonction des besoins d'ici la fin juin.

**Villethierry** accueillera le cycle 1 (six classes de maternelle) et une classe de cycle 2 (CP au CE1) ;

**Saint-Sérotin** accueillera deux classes de cycle 2 ;

**Brannay**, une classe de cycle 2 et une classe de cycle 3 (CE2 au CM2) ;

**Lixy**, une classe de cycle 3 ;

**Dollot**, deux classes de cycle 3 ;

**Vallery**, deux classes de cycle 3.

● Le transport en car sera assuré pour tous les élèves du regroupement. A priori, il n'y aura pas d'allongement de durée de transport car le SIVOS récupérera le car du RPI de Chéroy, Dollot et Vallery. Actuellement, trois cars circulent avec

(suite de la page 1)

pour certains des correspondances : il y aura donc quatre cars à la rentrée. (Nous précisons ici que le Conseil général n'a jamais remis en cause la gratuité totale des transports pour tous les élèves.)

- Chaque école possède sa propre cantine et les modalités d'inscription ne changent pas.

- Toute l'école maternelle est, et restera, à Villethierry.

- Il y aura deux classes à Vallery et un changement de carte scolaire vient de s'opérer afin d'ouvrir une seconde classe à Dollot.

- En ce qui concerne le périscolaire, Dollot et Vallery se retirent du SIVOM (et non pour les centres de loisirs). Pour l'instant, le périscolaire du SIVOS est à Saint-Sérotin, il accueille les élèves de 7 h 30 à 9 h 15 et de 16 h 30 à 19 h. Il

existe de même un accueil le mercredi. Le coût est de 1,30 € le matin, 1,80 € pour une heure le soir et 2,80 € pour un accueil jusqu'à 19 h.

Mesdames les maires de Dollot et Vallery réfléchissent à la mise en place d'une garderie sur leurs sites et ce, afin d'épargner des trajets supplémentaires aux familles. Quoi qu'il en soit, le SIVOS a prévu de faire découvrir aux petits Dollotiens et Vallériaux leurs nouvelles écoles avant la fin de l'année. Les mairies de Dollot et Vallery organiseront une réunion d'information le jeudi 6 mai à 20h30 à la salle des fêtes de Dollot.

Nous ne manquerons pas de vous tenir informés dès que nous le pourrons au sujet de ce changement de regroupement. N'hésitez pas non plus à nous téléphoner ou nous envoyer un mail pour nous poser des questions et nous tenir informés. ■

## Ce qui va changer pour les enfants de la commune de Chéroy

**C**ETTE COMMUNE possèdera un groupe scolaire avec un seul directeur (et non une maternelle et une école élémentaire) et accueillera donc tous les niveaux, de la petite section au CM2. Un septième poste d'enseignant a donc été ouvert par la commission départementale de l'Éducation nationale (à la demande de l'inspecteur).

Madame Buisson actuelle directrice de la maternelle occupera le poste de directrice du groupe scolaire.

La répartition des niveaux est encore une fois une décision de l'Éducation nationale et se fera sur sept classes. Monsieur Cottin, inspecteur de l'Éducation nationale, s'est engagé lors du conseil d'école de l'élémentaire à être présent lors de cette répartition. Mais il n'a pas encore été pris de décision officielle concernant l'organisation matérielle des locaux.

Selon les estimations actuelles, 181 élèves seront accueillis à l'école de Chéroy (66 élèves en maternelle et 115 en élémentaire).

- Le transport en car devient une compétence communale (entièrement sous la responsabilité de la mairie, financement et organisation). Madame le maire nous indique que le car sera prêt dès la rentrée et que cela ne changera

rien en ce qui concerne la durée de transport.

- En maternelle, deux toilettes seront transformées en WC fermés afin d'être adaptées aux normes obligatoires pour les élèves de CP.

- Les élèves iront à la cantine dans les locaux de l'école élémentaire, l'organisation ne changeant quasiment pas selon Madame Berteigne et Madame Dartois. Des travaux d'agrandissement de la cantine sont prévus, la cloison séparant la salle de repas de la cuisine devrait être abattue afin de pouvoir accueillir plus d'enfants. Il nous a été assuré que rien ne changerait en ce qui concerne les modalités d'inscription à la cantine (autrement dit, même si l'un des deux parents ne travaille pas, les élèves pourront être demi-pensionnaires). En ce qui concerne le trajet entre la maternelle et la cantine, les enseignantes ont souligné les difficultés déjà existantes pour l'accompagnement des enfants sur ce parcours. Actuellement, les enfants sont accompagnés par deux ATSEM (pour 40 à certaines fois 50 enfants), ce qui est peu en termes d'encadrement. Avec plus d'enfants dans les locaux de la maternelle, il faudra plus de personnel



## Carnaval

**B**RAVANT LE VENT et quelques gouttes, enfants et parents sont venus fêter Carnaval et défiler dans les rues le 27 mars à Chéroy. Après avoir confié ballons et confettis à Eole, un goûter bien mérité était là pour reconforter princesses, tigres et super héros en tout genre... Organisée par l'APECDV, cette manifestation a aussi pour but de recueillir des fonds pour les écoles du regroupement. ■



suite page 3 ►

(suite de la page 2)

encadrant (personnel de la mairie ? du périscolaire ?). Madame Berteigne évoque la possibilité que le personnel de mairie puisse s'en charger.

● Les horaires de sortie et de retour à l'école pendant la pause méridienne sont très éloignés entre la maternelle et l'élémentaire, ce qui occasionne des temps d'attente importants devant l'école élémentaire pour les parents qui ont des enfants dans les deux structures (30 min, en plein hiver avec des petits, c'est parfois difficile). Ces horaires devraient être réorganisés pour la rentrée 2010, lors du dernier conseil d'école maternelle Madame Dartois a déclaré qu'elle se penchait sur le problème et s'est engagée à mettre en place ces horaires en concertation avec les enseignants.

Il a été évoqué la difficulté de réduire l'amplitude du temps de pause du midi étant donné le nombre d'enfants qui mangent à la cantine. Madame Dartois lors des derniers conseils d'école a confirmé que deux services suffiront et que cela ne posera pas de problèmes d'organisation au niveau des horaires.

Actuellement, toute l'équipe enseignante, la municipalité et l'inspection académique réfléchissent à l'organisation des classes entre les locaux de la maternelle et de l'élémentaire. Après concertation, les enseignants ont exprimé leur souhait de voir installé quatre classes dans les locaux de l'actuelle maternelle et trois dans ceux de l'élémentaire afin de tirer le meilleur profit possible pour les enfants des bâtiments tels qu'ils sont :

● Les CP pourraient profiter de la salle de gymnastique, de locaux plus aérés, d'une cour plus grande, également d'une transition assez douce entre la « petite » et la « grande » école.

● Par contre, l'installation de quatre classes (soit 115 élèves) dans les locaux de l'élémentaire présente des inconvénients : deux salles sont très petites et ne

peuvent accueillir dans de bonnes conditions plus de 25 à 26 élèves. Tout comme la cour de récréation dont le préau ne peut servir qu'à une trentaine d'enfants en cas de pluie. Les enfants perdraient également le bénéfice d'une salle « tampon » qui peut s'avérer très utile pour les enseignants sur le plan pédagogique. Cette salle sert actuellement de salle de gymnastique et accueille les enfants par temps de pluie pendant la récréation.

Nous avons soutenu la proposition des enseignants lors du conseil d'école de maternelle. Madame Berteigne nous a affirmé que ce n'était pas ce que la mairie envisageait pour l'instant. Il est prévu que la salle des fêtes de la mairie serve non seulement de salle de sport, mais accueille également les récréations par temps de pluie, ce qui nous semble très compliqué à mettre en place.

Les enseignants d'élémentaire souhaitent informer les enfants de l'avenir de leur école et ont prévu en juin une journée de retrouvailles à Chéroy pour tous les enfants afin qu'ils puissent se revoir une dernière fois.

Au regard de toutes ces informations, nous resterons vigilants sur tous les points et notamment :

● La mairie de Chéroy doit tenter de s'adapter au mieux à la répartition pédagogique décidée par l'Éducation nationale. Nous serons très attentifs à la gestion des locaux (répartition des classes, salle des fêtes transformée en salle de sport, travaux adéquats...).

● L'accueil des plus grands à l'école élémentaire nécessite des aménagements (mur de la cour rehaussé ? Cour de récréation déjà très petite...) et des investissements en termes de mobilier et matériel pédagogique. Nous serons attentifs à tous ces « petits » aménagements qui peuvent transformer la qualité d'accueil et la sécurité des enfants.

● Le transport des élèves étant, à partir de l'année prochaine pris en charge par la municipalité, soulève quelques inquiétudes sur le long terme.

L'année prochaine sera donc une année d'adaptation pour les trois communes, avec des projets à concrétiser et à mener à bien afin que nos enfants puissent suivre leur scolarité sereinement et bénéficier d'un enseignement de qualité. Nous suivrons avec attention ce qui sera mis en œuvre pour cette année de transition. ■

## La vie à la maternelle



LE 21 JANVIER, les parents sont venus confectionner les galettes des rois avec les enfants. Que cela sentait bon à l'école ce jour-là, mais il fallut attendre le lendemain pour que les petits mitrons puissent goûter le fruit de leur travail !



Le 4 mars, c'est le tour des crêpes ! Tout le monde met la main à la pâte, elles seront prêtes pour le carnaval le lendemain ! Tous déguisés pour faire la fête et aller rendre visite aux copains en élémentaire. ■



# Du 13 au 22 mars, l'école à la montagne

## Avant le départ, quelques mois de travail...



Les aiguilles d'Arves à 3 514 m

### Pour organiser une classe transplantée...

#### Avant les vacances d'été

Choisir la ou les classes qui en profiteront

- Définir la durée, le type de classe transplantée (neige, mer, artistique...)
- S'assurer que l'enseignant de la classe pourra et voudra partir
- Convaincre les enseignants
- Trouver une structure associative qui accepte de gérer le projet
- Chercher les centres d'accueil potentiels, des transporteurs potentiels
- Faire établir des devis
- Établir un plan de financement
- Trouver les fonds nécessaires

#### Avant les vacances de la Toussaint

Choisir un centre d'accueil, un transporteur

- Négocier les tarifs
- Établir des conventions
- Trouver les intervenants qualifiés, le personnel d'encadrement
- S'assurer du sérieux des partenaires
- Convaincre les familles, les élèves
- Trouver une classe d'accueil pour les élèves qui ne partiraient pas
- Prévoir le planning jour par jour
- Établir une journée type, le projet pédagogique
- Planifier les interventions, les activités
- Établir les listes avec nom, téléphone...
- Vérifier les assurances de chacun
- Monter le dossier pour l'Inspection académique

#### Avant les vacances de Noël

Vérifier la fiche de renseignements, l'autorisation et la fiche sanitaire de chaque élève

- Démarcher les organismes qui peuvent aider les familles
- Faire des attestations, des factures
- Animer des réunions d'information
- Rassurer individuellement les familles
- Aider matériellement les familles
- Suivre le parcours du dossier administratif
- Concevoir et préparer des séquences de travail pour les élèves

## Vivre ensemble

### La vie au chalet

*Au Chalet, la vie quotidienne suit un rythme régulier et on s'y habitue vite.*

*Une journée se déroule comme ceci :*

*7h30 : Réveil*

*8h : Petit déjeuner au chalet*

*8h30 : Brossage de dents et habillage*

*9h : Classe*

*12h : Déjeuner au réfectoire*

*14h : Temps calme dans les chambres*

*14h30 : Départ au ski*

*15h : Ski*

*17h : Retour au Chalet.*

*17h30 : Goûter*

*18h : Classe et douche*

*19h : Repas*

*20h30 : Veillée*

*21h30 : Coucher*

*Le Chalet était confortable et les personnes qui s'en occupent gentilles.*

*Les animateurs nous ont préparé des activités super.* S. (9 ans)

*La vie au chalet était super. On s'amusait bien. Les chambres étaient confortables. Tous les animateurs qui s'occupaient de nous étaient gentils. Il y avait Sonia, Emilie, Laëtitia, Vince, Benjamin et Cyril. Dans le chalet, le plus que j'ai aimé, c'était la boum. Des fois, les animateurs nous racontaient des histoires, les jeux aussi étaient cool. J'ai tout aimé au chalet.*

*Le chalet était très très grand, on ne faisait pas ce qu'on voulait, pour qu'on*

*ne fasse pas de bêtises. Ce que je n'ai pas aimé, c'était que ceux des autres chambres venaient taper à notre porte, juste pour nous embêter.* H.

### Mes impressions sur la vie en collectivité

*Au chalet, il y a des règles à respecter comme ne pas taper, ne pas réveiller les autres quand ils dorment.*

*Aussi au moment des douches, il faut respecter la pudeur de nos camarades de chambre. Dans les chambres, il ne faut pas laisser traîner ses affaires.*

*Le soir, il ne faut pas faire de bruit parce que le maître, la maîtresse et les animateurs sont aussi fatigués que nous. Il ne faut pas se coucher tard parce que si on ne dort pas, on n'a pas le droit de skier. Alors il faut bien se reposer.* K. (10 ans)

*La vie en collectivité, c'est bien, mais c'est difficile. Le plus difficile c'est dans les chambres. On ne peut pas prendre son temps dans les douches et on ne peut pas laisser traîner ses affaires.*

*Parfois il y a des disputes. Alors il faut essayer de réconcilier les personnes qui se disputent. Et quand on n'y arrive pas, il faut le dire à un adulte. Dans le couloir, certains discutent et font du bruit : ils gênent tout le monde.* M. (10 ans)

*Dans la chambre, tout s'est bien passé, sauf quelques petites disputes mais ça se règle vite. J'adore les veillées : il y a plein d'activités. Surtout le hip hop, la danse de rue. C'était Vincent qui nous a appris à danser le hip hop. À la fin du séjour, il y a eu une boum !* M. (10 ans)

*La vie en collectivité permet de nous aider si quelqu'un a une difficulté. Par exemple pour allumer l'eau chaude ou l'eau froide, on peut demander à un camarade de sa chambre.*

*Le matin il y a toujours quelqu'un qui se lève en premier et qui réveille les autres. Je n'ai pas aimé quand M. m'a réveillée. J'aime quand on prend la douche car M. chante sous la douche.* J. (9 ans)

## Les découvertes

### Le chalet traditionnel

*Nous avons vu un chalet typiquement savoyard. Son habitation est bien chauffée car elle est sous le foin et au-dessus des animaux donc la chaleur circule*

suite page 5 ►

(suite de la page 4)

dans le chalet. À l'écart, les savoyards ont mis un grenier car si le chalet brûle, les objets ayant de la valeur, eux, ne brûlent pas. Voici la liste de ces objets ; les habits du dimanche, les clarines des vaches, les réserves de blé, de seigle, d'avoine, les jarres contenant les saucisses et les jambons noyés dans le beurre, et les reliques de famille. Ce grenier est mis en hauteur sur des grosses pierres lisses pour ne pas que les rongeurs grignotent le bois et dévalisent le grenier.

## La visite de la fromagerie

Mercredi 17 mars, nous, les élèves de la classe de CM1, sommes allés à la fromagerie. Nous avons vu une vidéo qui parlait du beaufort, comment on faisait ce fromage. Dans le film, il y avait un des moniteurs de ski, Yann, qui trayait les vaches. Le beaufort est un grand fromage et pèse au moins 45 kilos. C'était impressionnant pour moi et c'était beau à voir. Dans la cave, une ouvrière nous a tout expliqué sur les fromages. Nous avons vu un robot qui mettait du sel et de l'eau sur les fromages. Nous sommes ensuite retournés dans la fromagerie pour déguster un bout de Beaufort. J'ai beaucoup aimé observer ces fromages dans la cave parce que je n'avais jamais vu d'aussi gros fromages. S. (9 ans)

Quand on est allé à la fromagerie, on a vu une vidéo qui expliquait comment traire les vaches. J'ai vu un fromager fabriquer le Beaufort. Il y a deux sortes de Beaufort : le beaufort d'été et le beaufort d'hiver. Pour faire ce fromage, on met le lait dans une grande bassine en cuivre rouge brillant. Après on le fait cuire. Pour savoir s'il est bien cuit, on prend une pelle et on la plonge dans le lait. On prend le caillé dans ses mains, et on le presse entre les mains. Si le caillé n'est pas assez cuit, on le remet en grains dans le bac pour qu'il continue à cuire. Une fois cuit, on sort le caillé, et on le met dans un moule avec des trous pour enlever le liquide, le petit lait. Dans la cave, nous avons vu une machine qui retournait les fromages. Il faut retourner les fromages deux fois par semaine. Les hommes étaient très fatigués. Ils en avaient assez de cette tâche et ont inventé ce robot. J'ai trouvé le fromage bon et bien fait. L. (10 ans)

Quand nous sommes entrés à la fromagerie de Saint-Jean d'Arves, nous avons vu des cuves dans lesquelles le lait tournait. Puis nous avons regardé

un film sur le beaufort. Le film nous a expliqué comment faire du beaufort. Ils ont aussi dit que chaque année ils font une fête traditionnelle pendant laquelle ils fabriquent le beaufort entièrement à la main puis plein d'autres choses... Puis nous avons vu la cave avec les beauforts. Nous avons vu des beauforts plus ou moins vieux. Il y avait un beaufort ayant 18 mois pour qu'il ait plus de goût mais c'est très cher ! Les autres beauforts ont 6 mois ! E.

## Enfin le ski !

### Mes impressions au ski

La première fois que je suis monté sur les skis, cela m'a fait bizarre. Après de jour en jour, je me suis habitué. Tout en haut de la montagne, ça m'a fait peur parce que je n'étais jamais monté aussi haut auparavant ! Y. (9 ans)



1<sup>er</sup> jour : Au début, j'avais peur, je tombais toutes les 5 minutes.  
2<sup>e</sup> jour : On est monté en escalier et on est descendu en chasse-neige  
3<sup>e</sup> jour : On progresse mais 2 heures par jour ça épuise !  
4<sup>e</sup> jour : On a fait du téléski : c'était génial !  
5<sup>e</sup> jour : On est monté au télésiège. J'avais peur mais L. m'a fait rire. M. (10 ans)

Le premier jour, l'école de Vallery arrive sur les pistes de Saint Jean d'Arves. Nous faisons les groupes, mon moniteur s'appelle Raymond. Au début, c'était vraiment compliqué. j'essayais d'avancer mais je faisais du surplace, alors c'était forcément moi le dernier : et encore on était deux, ça m'a rassuré. Ensuite, toujours le premier jour, j'y arrivais mieux, mais ce n'était pas super super. Petite descente : pas trop d'efforts. Petite remontée : beaucoup plus d'efforts, remontée sans téléski. Le deuxième jour, tout le groupe skiait beaucoup mieux, même

moi. Le grand moment, tire-fesses. Tout le groupe était stressé. Belle descente : belle gamelle. Deuxième descente, ça allait mieux. Troisième jour, nous apprenons les virages : 1<sup>er</sup> tour : 2 sur 3 virages réussis ; 2<sup>e</sup> tour : 3 sur 3 virages réussis, très fier de moi ; 3<sup>e</sup> tour : 3 sur 3 virages réussis, c'est génial. Quatrième jour, nous prenons les grands tire-fesses, super. Nous faisons de beaux virages. C'est très amusant. Le cinquième jour, nous prenons les télésièges, si j'ai peur ? Oui ! C'était une des très grandes descentes. Pistes vertes et bleues ça allait. Le sixième jour, piste rouge, trop trop bien. Une super vitesse. Le septième jour, on approche de la fin. Le huitième jour, nous faisons un mini tremplin, mais un tremplin quand même. Mes beaux skis n°255 vont me manquer. C'est la fin.

Pour moi, le ski, ce n'est pas une compétition, mais un plaisir. Le ski me remonte le moral, me fait oublier tous mes problèmes. Quand je vais au ski, je m'éclate, je m'amuse, une petite bosse par ci, par là ! Il m'arrive de tomber, mais ce n'est pas grave, je me relève, et je continue. Pour moi, le ski, c'est le bonheur. E.

Je raconte dans ces quelques lignes mes impressions sur le ski ; ce que j'ai aimé, ce que j'ai moins aimé. Je dis tout ce que je pense.

Ça y est, sur la neige en train de chausser mes skis, je suis partie ! On me présente mon moniteur : Raymond. Pour commencer nous montons en escalier : j'ai trouvé ça difficile au début, mais dès que j'ai compris c'était tout naturel. Après être montée, il faut descendre, mais pas n'importe comment : en chasse-neige. Malgré tous mes efforts, j'ai du mal, mais bon on ne réussit pas toujours le premier jour. C'est bon la séance est finie, vivement demain. 2<sup>e</sup> jour : aujourd'hui c'est le grand jour : nous prenons les téléskis. C'est bon, je suis en haut, enfin pas tout à fait en haut, au milieu ; c'est maintenant à mon tour de descendre ; d'après moi je suis à cent kilomètres à l'heure. Je manque de foncer dans quelqu'un ! Ouf c'est bon je l'ai évité, mais je ne me suis toujours pas arrêtée ; hop ! un petit chasse-neige et c'est bon. C'est enfin fini ; vivement la douche ! 3<sup>e</sup> jour : pareil, rien de spécial. 4<sup>e</sup> jour : le plus attendu de tous : nous prenons les télé-

fin page 6 ►

(suite de la page 5)

sièges, mais pour moi ce ne sera pas avec Raymond mais avec un groupe en retard, le groupe de Nicolas, car j'y arrive mal. C'est bon, je suis dans les télésièges. Arrivée en haut je me mets en file indienne derrière le groupe. Nous prenons la descente et... Miracle ! je ne suis pas tombée. Nous prenons des télésikis et allons tout en haut. Facile la descente en file indienne. Notre moniteur nous annonce une grande nouvelle : demain nous ferons une piste rouge ! Le cour est fini à demain. 5<sup>e</sup> jour :

nous sommes déjà dans les télésièges. Arrivés en haut, nous faisons la descente habituelle (toujours en file indienne). Nous prenons les télésikis, puis, enfin, c'est la piste rouge : je plie les genoux pour accélérer et me voilà qui double ceux de mon groupe, je ne suis pas tombée et aucun de ceux de mon groupe non plus. La grande descente jusqu'en bas des télésièges. C'est fini, à demain. 6<sup>e</sup> jour : mini tremplin je ne vais pas vite et d'ailleurs pas assez : obligée de monter en escalier. Les autres jours pareils mais avec moins de gamelles. C.



## N<sup>os</sup> de téléphone utiles

### Écoles

- **Chéroy**  
École maternelle : 03 86 97 74 08  
École élémentaire : 03 86 97 59 81
- **Dollot**  
École élémentaire : 03 86 88 65 39
- **Vallery**  
École élémentaire : 03 86 97 57 72

### Mairies

- **Chéroy** : 03 86 97 45 60
- **Dollot** : 03 86 88 61 25
- **Vallery** : 03 86 97 51 12

### Périscolaire

03 86 97 53 42  
Les bureaux sont ouverts :  
les lundi, mardi et jeudi de 9 h à 12 h  
et de 14 h à 18 h  
le mercredi de 13 h à 18 h.

### Les bibliothèques de nos villages vous accueillent



Le mardi de 17 h 15 à 19 h à **Dollot**.  
Les lundi, mercredi et jeudi de  
15 h 30 à 18 h à **Chéroy**.  
Les mercredi et samedi matin de  
10 h à 12 h à **Blennes**, non loin de  
Vallery.

### Les élus de Nos Écoles à l'unisson

Nous sommes à votre écoute afin de relayer vos questions ou remarque concernant la quotidien de vos enfants à l'école. Vous pouvez nous joindre tout au long de l'année

**En maternelle :**  
Isabelle Dieng Gentillini  
Sylvie Tironneau  
par téléphone : 06 77 88 40 48 ou  
06 29 56 29 11

**En élémentaire :**  
Sarah Monot  
Françoise Sidicina  
Par téléphone : 06 85 20 00 18  
Et par courriel : nos.ecoles@free.fr

## Périscolaire et centre de loisirs

**D**EUX DE NOS DÉLÉGUÉS de parents sont allé rencontrer le 8 avril madame Corsaro, nouvelle responsable depuis cet automne du service. À la demande de parents, nous lui avons demandé s'il y aurait des changements dans l'accueil des enfants aussi bien dans le cadre du périscolaire que du centre de loisirs pendant les vacances scolaires.

### Centre de loisirs

Exceptionnellement, le centre de loisirs n'a pas eu lieu au château de Brannay durant les vacances de Pâques, cela devrait être à nouveau le cas pour les vacances de la Toussaint l'année prochaine. Cet été les enfants pourront être accueillis de 7 h 30 à 18 h, les inscriptions se feront pour des semaines pleines et non plus à la journée.

Les tarifs ont été modifiés : les transports qu'utilisent certains enfants, auparavant facturés 0,90 centimes le trajet (soit 1,8 €/j), deviennent gratuits. La journée, elle, augmente d'un euro pour tous. Un accueil sur deux sites est à l'étude : nous n'avons pas de certitudes quant à sa réalisation. Chéroy pour les 6-12 ans  
Saint-Valérien pour les 3-5 ans

### Périscolaire

Les dossiers d'inscription pour la rentrée 2010 devront être remis au mois de juin. Les horaires d'accueil restent inchangés : à partir de 7 h 30 le matin et jusqu'à 18 h 30 le soir. Le lieu d'accueil dépendra de la répartition des enfants dans les locaux scolaires et des disponibilités restantes.

## Agenda des enfants

### Vendredi 18 juin

Spectacle de fin d'année des enfants des écoles de Dollot et Vallery, à 20h30 à la salle des fêtes de Vallery.

### Samedi 19 juin

Kermesse à Chéroy avec spectacles des élèves de maternelle ainsi que les CP, CE1 et CE2 scolarisés à Chéroy.

### Vendredi 25 juin

Spectacle de fin d'année des élèves de maternelle, à la salle des fêtes de la mairie.

L'association de danse pour enfant des Caroiysiennes de l'Yonne a également des manifestations prévues ces prochaines semaines :

**Mercredi 19 mai** • Journée portes ouvertes l'après-midi à la salle polyvalente à l'école élémentaire.

**Mercredi 2 juin** • Spectacle à la maison de retraite de Chéroy.

**Mercredi 9 juin** • Spectacle à la maison de retraite de Villeniard.

**Lundi 21 juin** • Participation à la fête de la musique.

